



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "MONS. ANTONIO BELLO"



ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

ISTITUTO PROFESSIONALE

Indirizzo Servizi Commerciali
Indirizzo Servizi Commerciali
opz. promozione commerciale e pubblicitaria
Indirizzo Servizi Socio Sanitari
Cod. meccanografico: BARC041015

ISTITUTO TECNICO

Settore tecnologico
Indirizzo Grafica e Comunicazione
Cod. meccanografico: BATF04101P

ISTITUTO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Indirizzo Servizi Commerciali
opz. promozione commerciale e pubblicitaria
Indirizzo Servizi Socio Sanitari
Cod. meccanografico: BARC04151E

Prot. n° 2239/06-03

Molfetta, 15/03/2019

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO RELATIVA AL CONTO CONSUNTIVO 2018

PREMESSA

La relazione al conto consuntivo per l'anno 2018 è stata predisposta al fine di illustrare agli organi di controllo (Collegio dei Revisori dei Conti) e agli organi collegiali della scuola (Giunta esecutiva e Consiglio di istituto) le linee generali seguite nella tenuta della contabilità scolastica, le azioni messe in campo per il perseguimento delle finalità educative e i risultati conseguiti in relazione alle priorità emerse nel Rapporto di autovalutazione, agli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento, agli obiettivi programmati delineati nel Piano dell'Offerta Formativa, agli obiettivi programmati delineati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e nel Programma Annuale della scuola relativi al suddetto anno.

L'Istituto Secondario di II grado "Mons. Antonio Bello" di Molfetta è costituito da un'unica Sede ubicata in Via 25 Aprile s.n.c. ed è frequentata da ragazzi di tutte le categorie sociali, con differenti livelli economici e culturali provenienti dai comuni vicini. Esistono tra gli alunni situazioni di normalità ma non mancano le problematiche di disadattamento socio-culturale che determinano situazioni problematiche e scarsa partecipazione al processo educativo.

Presso l'istituto è attivo anche il corso serale del professionale per i servizi commerciali opzione grafico- pubblicitaria e socio - sanitari, dove i corsisti frequentanti possono conseguire la qualifica e il diploma.

A fondamento della scuola dell'autonomia si confermano il Piano dell'Offerta Formativa e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa nelle loro articolazioni e nel loro essere "carta d'identità" di una comunità educativa alla ricerca di elevati livelli di efficienza ed efficacia. Tali documenti sono stati elaborati alla luce delle priorità emerse dal Rapporto di autovalutazione e degli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento, pertanto le attività e le azioni poste in essere sono state definite e curate al fine di promuovere il miglioramento di alcuni aspetti di quelle aree per le quali la scuola aveva riscontrato delle criticità.

Nonostante l'entrata in vigore delle recenti normative che, se da un lato sembrano valorizzare l'autonomia scolastica, in realtà stanno rendendo più complessa la gestione delle scuole, il fine primario della scuola secondaria di II grado, di connotarsi come scuola che si pone in sintonia con la specificità del territorio, con le esigenze formative degli alunni e degli adulti promuovendo il loro inserimento nel mondo del lavoro, è stato pienamente raggiunto.

Le innovazioni e i molteplici obblighi amministrativi scaturiti dalla nuova legislazione hanno indotto la scuola a sperimentare nuove forme organizzative per garantire comunque la qualità del

servizio anche se con un notevole aggravio di lavoro soprattutto per il personale amministrativo, il Dirigente scolastico e il suo staff.

La scuola deve essere aperta al nuovo, alle novità introdotte con la Legge 107/2015, alle procedure divenute obbligatorie per promuovere il miglioramento continuo del servizio erogato, alle novità introdotte con il nuovo regolamento contabile per le scuole il D. I. 129/2018, alle particolari esigenze educative degli studenti così detti nativi digitali, alle competenze diversificate dei docenti, alle esigenze didattiche che si evidenziano per essere all'altezza delle sfide della complessità della società attuale e delle opportunità e/o pericoli degli strumenti informatici esistenti. Per l'anno scolastico 2015/16 l'istituto aveva programmato le proprie azioni, esplicitate nel Piano di Miglioramento, tenendo conto dei seguenti traguardi e priorità individuati nel RAV:

Priorità 1

Migliorare i livelli in italiano e matematica

Traguardi

- Colmare il gap formativo di matematica raggiungendo almeno il livello ESCS. Per italiano, diminuire la percentuale degli alunni di livello 1.

Priorità 2

Migliorare il livello delle competenze di cittadinanza attraverso l'acquisizione di maggiore consapevolezza nel rispetto delle regole e dei ruoli.

Alla luce dei risultati ottenuti e delle esigenze prioritarie evidenziate dal collegio dei docenti, sono state apportate delle integrazioni e modifiche al RAV, al PdM e al PTOF per gli anni scolastici 2016/17, 2017/18 e 2018/19. Nella progettazione si è tenuto conto anche di quanto contenuto nelle Raccomandazioni del 24 maggio 2018 e dell'Agenda 2020/30.

Il collegio dei docenti ha deliberato di proseguire le azioni di sensibilizzazione e preparazione per gli studenti delle classi seconde allo svolgimento delle prove Invalsi non indicandola più però come priorità per l'a.s. 2017/18 in quanto ha individuato come prioritario il seguente obiettivo: "ridurre la dispersione scolastica nelle classi prime" promuovendo quindi il proseguo degli studi degli studenti soprattutto se di nuova iscrizione.

Il collegio ha invece confermato la seconda priorità nella convinzione che, considerando la tipologia di utenza che frequenta l'istituto, "migliorare il livello delle competenze di cittadinanza attraverso l'acquisizione di maggiore consapevolezza nel rispetto delle regole e dei ruoli" sia fondamentale per ottenere risultati positivi anche sul piano degli apprendimenti e promuovere il successo scolastico di ciascun alunno.

Per l'anno 2018 l'istituto, ha quindi aggiornato i propri documenti PTOF e PdM tenendo conto delle priorità evidenziate nel RAV dell'a.s. 2017/18 di seguito riportate:

- 1) Migliorare il livello delle competenze di cittadinanza attraverso l'acquisizione di maggiore consapevolezza nel rispetto delle regole e dei ruoli.
- 2) Ridurre la percentuale degli alunni non scrutinati delle classi prime e dei debiti scolastici per gli alunni delle classi terze.

Per il conseguimento del traguardo della prima e seconda priorità, negli 8/12 dell'anno scolastico 2017/18 e nei 4/12 dell'a.s. 2018/2019 sono state realizzate le seguenti azioni:

- Corsi di recupero in orario curriculare ed extrascolastico;
- Realizzazione del progetto di recupero e contrasto della dispersione scolastica grazie ai finanziamenti ricevuti nell'ambito delle azioni per le scuole situate in Aree a rischio (ex. Art.9 del CCNL 2007 – 2009);
- Realizzazione di attività laboratoriali utilizzando i laboratori, i sussidi multimediali e la rete wireless presenti a scuola ed implementati e potenziati grazie alla realizzazione dei progetti FESR "Smart School", "Tecnologic@mente in rete",
- Realizzazione del progetto ministeriale "Estate al Bello con le STEM";
- Compresenza dei docenti di lingua italiana, di matematica, di inglese e psicologia nelle classi del biennio consentendo alle classi di lavorare per gruppi di livello e le azioni di tutoraggio per gli studenti;

- Realizzazione delle attività di recupero, di supporto pedagogico e psicologico per gli alunni e di formazione e supporto sulla gestione della classe per docenti e personale ATA nell'ambito del progetto POR Avviso 7/2018 "Diritti a scuola";
- Realizzazione di attività formative per contrastare e limitare la dispersione scolastica nell'ambito del progetto PON FSE Inclusione;
- Realizzazione delle attività formative destinate a docenti ed alunni nell'ambito del progetto "In cammino con Don Tonino" Finanziato dalla Regione Puglia;
- Somministrazione di prove standardizzate per le classi prime, seconde e terze;
- Coinvolgimento degli studenti in iniziative alle attività di alternanza scuola lavoro e/o similari ad esse (partecipazione a concorsi, manifestazioni, attività progettuali, ecc.);
- Realizzazione di attività individualizzate o destinate a piccoli gruppi di studenti per il recupero educativo degli stessi basate sulla flessibilità oraria e organizzativa;
- Realizzazione di attività progettuali (convegni, partecipazione alla seduta del senato, partecipazione alla marcia per ricordare le vittime della mafia, ecc.) di sensibilizzazione ai temi della legalità;
- Realizzazione delle attività di alternanza scuola lavoro finalizzate soprattutto a motivare maggiormente gli studenti e a promuovere la maturazione in loro di un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti dei loro impegni e vita;
- Realizzazione delle attività di formazione previste dal Piano di formazione d'istituto e dal Piano di formazione d'ambito;
- Realizzazione delle attività previste dal Piano digitale d'istituto;
- Realizzazione delle attività incluse nel Piano di Miglioramento.

A seguito delle azioni realizzate durante la seconda parte dell'a.s. 2017/18 sono stati rilevati miglioramenti in merito a quasi tutti i traguardi e gli obiettivi di processo individuati. In particolare sono stati registrati i seguenti risultati:

- classi prime: è diminuita la percentuale dei non scrutinati, dei non ammessi alla classe successiva e del numero degli alunni che hanno concluso l'anno riportando i debiti scolastici, tranne per la classe I A economica che si è rivelata essere particolarmente complessa, che non ha risposto positivamente a tutti le azioni poste in essere dalla scuola e che ha determinato un esito negativo per la maggior parte di loro tanto da non raggiungere il numero minimo di alunni per formare la classe seconda;

- classi seconde: è diminuita la percentuale dei non scrutinati, dei non ammessi alla classe successiva e del numero degli alunni che hanno concluso l'anno riportando i debiti scolastici;

- classi terze: è diminuita la percentuale dei non scrutinati, dei non ammessi alla classe successiva e del numero degli alunni che hanno concluso l'anno riportando i debiti scolastici;

- classi quarte: è diminuita la percentuale dei non scrutinati e dei non ammessi alla classe successiva, ci è stato invece un leggero incremento del numero degli alunni che hanno concluso l'anno riportando i debiti scolastici;

classi quinte: sono stati ammessi agli esami quasi tutti gli alunni. I non ammessi sono stati gli alunni che hanno effettuato un numero eccessivo di assenze;

Sono migliorate per tutte le classi le valutazioni nel comportamento.

- Gli alunni delle seconde hanno svolto regolarmente le prove Invalsi di cui non si conoscono ancora i risultati. Incoraggianti invece gli esiti dell'a.s. 2017/18 soprattutto per gli alunni del professionale.

- Risultati a distanza: si comunicano i risultati positivi di alunni che hanno proseguito gli studi o che hanno trovato subito un posto di lavoro, essendo venuti personalmente a scuola a condividere queste belle notizie. È stato predisposto un questionario per rilevare in modo formale e strutturato i risultati a distanza che è stato pubblicato sul sito ma che è stato compilato da un numero insignificante di ex alunni.

- Si è avviato un raccordo e una condivisione tra i docenti dei dipartimenti disciplinari in merito alle metodologie didattiche ai criteri di valutazione
- Sono state somministrate prove comuni per classi parallele in italiano e matematica alle classi prime, seconde e terze i cui risultati sono incoraggianti.
- Ambiente di apprendimento: è stato migliorata la rete wireless e si è incrementato l'uso dei dispositivi informatici e delle piattaforme per proporre una didattica innovativa.
- Continuità e orientamento: - sono state ampliate le azioni messe in campo ai fini dell'orientamento in uscita come supporto agli studenti nella scelta del percorso universitario - sono state incrementate le iniziative di orientamento in entrata con interventi formativi sul cyberbullismo svolti da nostri docenti presso alcune scuole medie del territorio.
- Orientamento strategico e organizzazione della scuola: - sono stati attivati accordi di rete di scuole per attività di ricerca, formazione e sviluppo - è stato ulteriormente sviluppato il sistema di comunicazione interno ed esterno alla scuola.
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane: sono state attivate le attività di formazione sopra esposte e si è cercato di estendere il numero dei docenti che collaborano per il buon funzionamento della scuola valorizzando le competenze professionali di ciascuno.

Si evidenziano inoltre gli esiti positivi raggiunti dall'istituto in diverse competizioni e concorsi che hanno concesso alla scuola di conseguire premi importanti a livello nazionali per i quali sono stati pubblicati articoli sui quotidiani locali:

Secondi classificati al Concorso nazionale "Vivere da sportivi a scuola di fair play" nell'ambito dello Sport Movies & TV - 35^ Milano International Film Fest con il video "Ri-annodati dallo sport". Premiazione a Milano il 17/11/2017 a Palazzo Giureconsulti.

2) Terzi classificati al Concorso Nazionale "Sono stato io" indetto dalla FIT-CISL con la partecipazione della Fondazione Motus con la collaborazione del M.I.U.R. e il patrocinio del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti con lo spot "La giusta direzione". Premiazione a Roma il 22/5/2018.

3) Vincitori del Concorso Nazionale "Primi in sicurezza" promosso dall'A.N.M.I.L. (Associazione fra Lavoratori Mutilati e Invalidi del Lavoro) e dal mensile "Okay" con il video "Sicurezza sul lavoro: parliamone in famiglia" nella sezione spot. Premiazione il 28/5/2018 nell'Aula Magna del Rettorato dell'Università La Sapienza Roma.

4) Secondi classificati al Concorso "Figli dell'immagine, uno spot per i DCA" indetto dall'UOSVD-DCA Centro Disturbi del Comportamento Alimentare S.Cotugno ASL BA, Ufficio Scolastico Ambito territoriale BA e BAT, Associazioni "La Vela" e "Cibiamoci" con il video "La felicità non ha peso". Premiazione Istituto Tecnico Professionale Gorjux Bari 22/05/2018.

Nella pianificazione delle azioni, nell'esplicitare i risultati attesi e nell'individuare le risorse da utilizzare, è emersa la visione olistica della scuola, intesa come comunità educante con un'organizzazione complessa, nella quale ogni procedura è correlata con le altre, ogni suo membro svolge delle funzioni necessarie al lavoro dell'altro, nella quale tutti i componenti cooperano e collaborano per il conseguimento di un fine comune condiviso. Pertanto sono stati sviluppati gli obiettivi di processo del RAV ritenuti prioritari, integrandoli con altri obiettivi di processo o articolandoli in più obiettivi, il cui conseguimento concorre al miglioramento delle priorità indicate nel documento stesso. Si specifica inoltre che la realizzazione delle varie azioni, delle varie attività rivolte agli alunni, sono sempre finalizzate alla maturazione delle c.d. "competenze trasversali", in quanto durante tutte le attività scolastiche gli alunni hanno l'opportunità di acquisire sul campo le regole del vivere insieme e di imparare a rispettare i ruoli. È stato anche evidenziato dai docenti che il miglioramento delle competenze di cittadinanza attiva garantirebbe anche lo svolgimento di lezioni più serene e proficue, agevolando il processo di apprendimento degli alunni e promuovendo il conseguimento di esiti didattici migliori.

L'istituto per conseguire gli obiettivi ha realizzato i progetti nell'ambito dell'Avviso POR 7 "Diritti a scuola", del progetto di recupero e contrasto della dispersione scolastica grazie ai finanziamenti

ricevuti nell'ambito del Progetto PON Inclusion sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo: progetto "Orme, forme, norme" e delle azioni per le scuole situate in Aree a rischio (ex. Art.9 del CCNL 2007 – 2009, e del PON . L'istituto ha anche avviato i progetti FESR "Baselab" e "Innovalab" per dotare la scuola di nuovi laboratori per promuovere lo sviluppo delle competenze di base e professionalizzanti.

Sono stati autorizzati e finanziati anche il progetto ministeriale "Periferie creative" nell'ambito del PNSD e il progetto Ministeriale M.O.V.I.E. -MIBAC .

Sono in fase di avvio e realizzazione i progetti

- PON 1953 del 21/02/2017 - Competenze di Base Progetto "IMI Project: insegnare con metodologie innovative italiano e matematica" autorizzato e finanziato, ma non ancora avviato;
- PON 2165 del 13/03/2017 – Percorsi per adulti e giovani adulti – Progetto "Cogliamo la 2^a opportunità" autorizzato e finanziato, ma non ancora avviato;
- PON progetto per orientamento formativo e ri-orientamento Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6
- PON progetto FSE per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa Prot. 2669 del 03 marzo 2017.

L'istituto ha inoltre utilizzato le somme ricevute nell'ambito del PNSD per migliorare la connettività e realizzare corsi di formazione al personale.

Per promuovere il conseguimento dei traguardi sopra esposti è stato necessario rivolgere particolare attenzione ai seguenti aspetti:

- ✓ ottimizzazione delle risorse umane ovvero dell'organico dell'autonomia e del personale ATA, in relazione all'orario di servizio, al RAV al PdM e al PTOF.
- ✓ Potenziamento della cultura della centralità della persona "unica e irripetibile" nel processo di apprendimento, in una scuola intesa come luogo di crescita umana nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità.
- ✓ Potenziamento della dotazione tecnologica e della connettività per promuovere l'adozione di metodologie adeguate alle esigenze degli alunni detti nativi digitali (PNSD).
- ✓ Potenziamento della connessione tra le competenze maturate nell'ambiente scolastico e quelle richieste nel mondo del lavoro al fine di favorire e facilitare l'inserimento degli alunni e dei corsisti nel mondo del lavoro (ASL);
- ✓ Incremento delle attività curriculari e progettuali finalizzate alla promozione della formazione integrale e all'orientamento degli alunni e dei corsisti;
- ✓ Potenziamento della cultura del controllo e dell'autovalutazione, al fine di superare l'autoreferenzialità che connotato il passato.

La finalità formativa della suddetta scuola - promozione del pieno sviluppo della personalità di tutti e di ciascuno - attraverso la rimozione di ogni ostacolo alla frequenza, la cura nei confronti dell'integrazione/inclusione, la prevenzione del disagio e della dispersione, il perseguimento della qualità del sistema di istruzione, la promozione del Lifelong Learning, si realizza nel guidare gli alunni ed i corsisti ad elaborare il senso della propria esperienza, nel promuovere la pratica consapevole della cittadinanza attiva, nel consolidare e/o recuperare gli alfabeti di base della cultura, nel garantire la continuità sia con gli istituti di formazione successiva alla maturità sia con il mondo del lavoro e dell'offrire attività pomeridiane che riaccostino i ragazzi e gli adulti alla scuola favorendo la ripresa del percorso di studi precocemente abbandonato.

L'assetto organizzativo e la progettualità dell'anno scolastico 2017/18 e per i primi quattro mesi dell'a.s. 2018/19, sono stati attuati per tentare di rispondere in modo adeguato alle istanze poste.

OBIETTIVI E FINALITÀ

Le scelte finanziarie, convergenti a quelle strategiche, pur cercando il più possibile di essere funzionali al raggiungimento degli obiettivi didattici e delle finalità educative esplicitati nelle programmazioni annuali e nelle attività progettuali inserite nel PTOF e nel PdM, hanno sempre tenuto presente i seguenti macro obiettivi:

- ✓ Migliorare la comunicazione interna ed esterna;
- ✓ Migliorare la connettività;
- ✓ Migliorare l'organizzazione didattico - pedagogica al fine di conseguire i traguardi delle priorità emerse nel RAV e gli obiettivi di processo delineati nel PdM, seguendo le linee d'indirizzo riportate di seguito:
 - Progettare percorsi educativi ed istruttivi che offrano supporti adeguati affinché ogni alunno sviluppi un'identità consapevole e aperta;
 - Progettare percorsi educativi ed istruttivi finalizzati alla formazione integrale della persona tenendo conto della singolarità e complessità di ogni alunno, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, delle sue capacità e delle sue fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione, sia come sostegno/recupero sia come percorsi di eccellenza;
 - Organizzare la scuola come luogo le cui condizioni favoriscano lo "star bene a scuola", al fine di ottenere la partecipazione più ampia degli alunni a un progetto educativo condiviso;
 - Promuovere l'attuazione di interventi adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze;
 - Progettare percorsi formativi che promuovano la pratica consapevole della cittadinanza attiva e l'acquisizione degli alfabeti di base della cultura;
 - Progettare percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni personali degli studenti nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno valorizzando anche le eccellenze;
 - Progettare percorsi formativi finalizzati all'integrazione e al successo scolastico degli alunni stranieri;
 - Ampliare i processi d'orientamento e continuità tra le scuole di diverso grado, l'università e il mondo del lavoro;
 - Accogliere valorizzare quanto l'extra scuola è in grado di proporre, sollecitare e supportare sul versante culturale, formativo e lavorativo;
 - Valorizzare e riproporre i progetti didattici attuati negli anni precedenti che hanno riportato una valutazione finale positiva e che si ritengono funzionali al raggiungimento degli obiettivi basilari e trasversali definiti nelle specifiche progettazioni;
 - Progettare percorsi per prevenire il bullismo e il cyberbullismo;
 - Progettare e realizzare attività formative, iniziative finalizzate allo sviluppo delle competenze chiave indicate nelle "RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Testo rilevante ai fini del SEE) (2018/C 189/01) e agli obiettivi contenuti nell'Agenda 2020/30;
 - Ridurre la dispersione scolastica e agevolare la prosecuzione negli studi e/o l'inserimento nel mondo del lavoro;
 - Favorire opportunità per tutti aiutando gli alunni a diventare persone e cittadini capaci di svolgere interamente il proprio ruolo nelle comunità locali e nel mondo;
 - Promuovere attività di ASL valorizzando le risorse presenti sul territorio;
 - Promuovere i corsi di lingua straniera in loco e all'estero finalizzati al conseguimento di certificazione;
 - Favorire l'accoglienza, l'ascolto e l'orientamento degli adulti per riprendere e proseguire gli studi abbandonati precocemente;
 - Favorire il recupero e consolidamento dell'alfabetizzazione basilare funzionale e di ritorno, anche finalizzata ad un eventuale accesso ai livelli superiori di istruzione;
 - Favorire l'acquisizione e lo sviluppo di una prima formazione o riqualificazione professionale;

- Favorire il rientro nei percorsi di istruzione e formazione di soggetti in situazione di marginalità;
- Migliorare l'organizzazione del personale per erogare un servizio di qualità garantendo maggiore economicità per l'amministrazione scolastica attraverso la valorizzazione professionale di tutti gli operatori scolastici, la flessibilità organizzativa, la razionalizzazione degli incarichi e il miglioramento delle condizioni lavorative di ciascuno;
- Mantenere la qualità dei sussidi, degli strumenti e delle aule laboratorio implementandole grazie all'autorizzazione di progetti con finanziamenti specifici;
- Incrementare l'acquisto di strumentazione informatica;
- Incentivare la pratica ormai generalizzata dell'informatica in laboratori moderni ed efficienti nonché nelle aule;
- Privilegiare collegamenti, relazioni, collaborazioni con la ricca rete territoriale: istituti scolastici, Amministrazione Comunale, Provinciale, Regionale, Parrocchiale, associazioni varie;
- Captare le opportunità di finanziamenti di progetti per ampliare e ancor più qualificare l'offerta formativa.

Il Conto Consuntivo per l'anno 2018 è stato redatto sulla base delle istruzioni amministrativo - contabili impartite dal MIUR.

Al fine della determinazione delle somme riportate inizialmente nel programma annuale 2018, si sono considerate le assegnazioni certe, le esigenze del PTOF, del RAV, del PdM ed i seguenti elementi: le risorse umane, la popolazione scolastica, i fondi per la formazione essendo stato individuato l'istituto quale scuola capofila per la formazione dell'ambito PUG03, le collaborazioni esterne ed, infine, la situazione edilizia. Il Programma annuale 2018 è stato approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 138 del 22/12/2017 in ottemperanza alla nota del MIUR prot.19107 del 29/9/2017.

Nel corso dell'esercizio finanziario 2018 sono state apportate modifiche al Programma Annuale 2018 con delibere del 29/01/2018, 17/04/2018, 17/05/2018, 27/06/2018, 19/09/2018, 26/10/2018, 28/11/2018 e 21/12/2018.

Nell'anno 2018 con delibera del 19/09/2018 sono stati radiati residui attivi ormai inesigibili pari a €8.853,56 e sono stati radiati residui passivi pari a € 503.13, mentre con delibera del 21/12/2018 sono stati radiati residui attivi pari a € 386,54 e residui passivi pari a € 149,00 con rideterminazione dell'avanzo di amministrazione.

Le attività sono state realizzate rispettando le indicazioni del PTOF.

Tutte le modifiche sono state effettuate in relazione alle diverse assegnazioni disposte dal Miur, Enti Diversi, privati ecc. e sono state recepite nel seguente modello H :

CONTO CONSUNTIVO: CONTO FINANZIARIO
esercizio finanziario 2018

RIEPILOGO

E N T R A T E	Somme		S P E S E	Somme	
	Programmate	Accertate		Programmate	Impegnate
Avanzo di amministrazione	583.785,38		Attivita'	140.665,35	62.679,88
Finanziamenti dello Stato	279.086,63	279.086,63	Progetti	1.059.886,93	405.079,03
Finanziamenti dalla Regione	165.940,05	165.940,05	Gestioni economiche		
Finanziamenti da Enti	286.219,02	286.219,02	Fondo di riserva.....	700,00	
Contributi da privati	81.651,60	75.301,60	Disponibilita' da utilizzare....	200.596,87	
Proventi da gestioni economiche..					
Altre entrate	5.166,47	4.666,47			
Mutui					
Totale delle entrate	1.401.849,15	811.213,77	Totale delle spese	1.401.849,15	467.758,91
	Disavanzo di competenza			Avanzo di competenza	343.454,86
	Totale a pareggio	811.213,77		Totale a pareggio	811.213,77
	Partite di giro	600,00		Partite di giro	600,00

ENTRATE

Aggr.	Voce	Descrizione delle "ENTRATE"	Programmazione definitiva	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere	Differenza in (+) o (-)
			(a)	(b)	(c)	(b-c)	(a-b)
01		Avanzo di amministrazione					
	01	Avanzo non vincolato.....	14.340,38				14.340,38+
	02	Avanzo vincolato.....	569.445,00				569.445,00+
02		Finanziamento dallo Stato					
	01	Dotazione ordinaria.....	39.714,35	39.714,35	39.714,35		
	02	Dotazione perequativa.....					
	03	Altri finanziamenti non vincolati.....					
	04	Altri finanziamenti vincolati.....	239.372,28	239.372,28	110.748,28	128.624,00	
	05	Fondo Aree Sottoutilizzate FAS.....					
03		Finanziamenti dalla Regione					
	03	Finanziamenti non vincolati.....					
	04	Finanziamenti vincolati.....	165.940,05	165.940,05	125.428,03	40.512,02	
04		Finanziamenti da enti territoriali o da altre ist					
	01	Unione Europea.....	282.745,46	282.745,46	450,00	282.295,46	
	02	Provincia non vincolati.....					

	03	Provincia vincolati.....					
	04	Comune non vincolati.....					
	05	Comune vincolati.....	1.481,38	1.481,38	1.481,38		
	06	Altre istituzioni.....	1.992,18	1.992,18	250,00	1.742,18	
05		Contributi da privati					
	01	Famiglie non vincolati.....					
	02	Famiglie vincolati.....	68.251,60	62.101,60	62.101,60		6.150,00+
	03	Non vincolati.....	13.200,00	13.200,00	13.200,00		
	04	Vincolati.....	200,00				200,00+
06		Proventi da gestioni economiche					
	01	Azienda agraria.....					
	02	Azienda speciale.....					
	03	Attivita' per conto terzi.....					
	04	Attivita' convittuale.....					
07		Altre entrate					
	01	Interessi.....	0,45	0,45	0,45		
	02	Rendite.....					
	03	Alienazione di beni.....					
	04	Diverse.....	5.166,02	4.666,02	4.666,02		500,00+
08		Mutui					
	01	Mutui.....					
	02	Anticipazioni.....					
		TOTALE ENTRATE	1.401.849,15	811.213,77	358.040,11	453.173,66	590.635,38+

SPESE

Aggr.	Voce	Descrizione delle "SPESE"	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Differenza in (+) o (-)
			(a)	(b)	(c)	(b-c)	(a-b)
A		Attivita'					
	01	Funzionamento amministrativo generale.....	60.277,20	40.323,81	36.924,79	3.399,02	19.953,39+
	02	Funzionamento didattico generale.....	60.260,64	22.356,07	21.794,11	561,96	37.904,57+
	03	Spese di personale.....					
	04	Spese di investimento.....	20.127,51				20.127,51+
	05	Manutenzione edifici.....					
G		Gestioni economiche					
	01	Azienda agraria.....					
	02	Azienda speciale.....					
	03	Attivita' per conto terzi.....					
	04	Attivita' convittuale.....					
P		Progetti					
	001	PROGETTI PTOF.....	14.776,25	7.024,19	6.546,87	477,32	7.752,06+
	002	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO A.S. 2017/2018.....	32.012,78				32.012,78+
	003	CORSI DI RECUPERO.....	4.445,95				4.445,95+
	004	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO A.S. 2016/2017.....	60.206,81	4.895,00	4.895,00		55.311,81+
	005	VIAGGI D'ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE.....	50.986,66	47.815,35	47.815,35		3.171,31+
	006	PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI L.107/2015 A.S.16/17.....					
	007	SICUREZZA, FORMAZIONE, AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	15.699,54	6.819,96	3.762,16	3.057,80	8.879,58+
	008	FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA DELLA SCUOLA.....	7.520,00				7.520,00+
	010	PROGETTO 10.8.1.A2 FESR PON-PU-2015-11.....					
	011	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO CLASSI III IV e V COMMA	2.008,42	698,80	698,80		1.309,62+

		39 ART.1 LEGGE 107/2015					
	013	PROGETTO FESR 10.8.1.A3 CODICE FESR PON PU 2015 4					
	014	PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-107 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO	39.927,30	33.729,84	429,00	33.300,84	6.197,46+
	015	PROGETTO SCUOLA SPORT E DISABILITA'.....	35.000,00	35.000,00		35.000,00	
	016	PROGETTO STEM: E...STATE AL BELLO.....					
	017	FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI A.S. 2017/2018...	1.116,00	1.112,59		1.112,59	3,41+
	018	PNSD ATTIVITA' ANIMATORI DIGITALI.....	2.000,00	924,11		924,11	1.075,89+
	019	PROGETTO 10.3.1.A-FSEPON-PU-2017-13 PERCORSI PER ADULTE/ADULTI	27.210,00				27.210,00+
	020	PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2017/2018	111.471,00	105.455,44	16.037,09	89.418,35	6.015,56+
	021	PNSD CANONE DI CONNETTIVITA' A.S.2017/2018.....	1.000,00				1.000,00+
	022	FORMAZIONE DOCENTI DI SOSTEGNO 2017/2018.....	4.660,00	3.933,72		3.933,72	726,28+
	023	PNSD BIBLIOTECHE SCOLASTICHE.....	154,65				154,65+
	024	PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-299 COMPETENZE DI BASE	38.892,00				38.892,00+
	025	PROGETTO 10.6.6B-FSEPON-PU-2017-19 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	46.625,00				46.625,00+
	026	Scuole in cammino con Don Tonino.....	30.000,00	29.913,30	11.453,85	18.459,45	86,70+
	027	PROGETTO AVVISO 7/2017 - DIRITTI A SCUOLA.....	139.706,07	102.235,53	102.235,53		37.470,54+
	028	PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-32 ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIO-ORIENTAMENTO	15.246,00				15.246,00+
	029	PROGETTO 10.8.1.B2-FESRPN-PU-2018-23 INNOVALAB..	74.999,98				74.999,98+
	030	PROGETTO 10.8.1.B1-FESRPN-PU-2018-31 BASELAB....	24.999,98	21.071,84		21.071,84	3.928,14+
	031	INIZIATIVE REGIONALI IN MATERIA DI IGIENE E SICUREZZA	10.665,00				10.665,00+
	032	Progetto STEM:E...STATE AL BELLO - 2^ EDIZIONE A.S. 2017/2018	10.000,00	4.449,36	806,36	3.643,00	5.550,64+
	033	PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-21 TOGETHER WE STAND WITH EUROPE	5.011,50				5.011,50+
	034	PROGETTO 10.2.3C-FSEPON-PU-2018-13 ITALY CALLS EUROPE	36.429,00				36.429,00+
	035	PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-306 Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale	27.128,00				27.128,00+
	036	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO A.S. 2018/2019.....	12.740,36				12.740,36+
	041	ACQUISTO ATTREZZATURE NON INFORMATICHE INIZIATIVE REGIONALI	43.915,68				43.915,68+
	042	PROGETTO 10.2.2.A-FSEPON-PU-2018-533.....	12.964,00				12.964,00+
	043	FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI A.S. 2018/2019....	846,00				846,00+
	044	PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2018/2019	57.130,00				57.130,00+
	045	FORMAZIONE DOCENTI SOSTEGNO 2018/2019.....	2.393,00				2.393,00+
	046	PROGETTO M.O.V.I.E.- MIBAC MIUR.....	60.000,00				60.000,00+
R		Fondo di riserva					
	98	Fondo di riserva.....	700,00				700,00+
Z		Disponibilita' finanziaria da programmare					
	01	Disponibilita' finanziaria da programmare.....	200.596,87				200.596,87+
		TOTALE SPESE	1.401.849,15	467.758,91	253.398,91	214.360,00	934.090,24+

E2/1 - Finanziamento dallo Stato: Dotazione ordinaria
**Programmazione
39.714,35**

Indicatore	Descrizione del sottoconto (indicatori di entrata)	Previsione	Variazione	Definitivo
E2/1.1	DOTAZIONE ORDINARIA FUNZ AMM.VO DIDATTICO 2018 E INTEGRA	25.385,33	10.452,00	35.837,33
E2/1.2	DOTAZIONE ORDINARIA-COMPENSI AI REVISORI 2018	2.791,02	1.086,00	3.877,02
E2/1.3	RECUPERO LIVELLI DI APPRENDIMENTO STUDENTI			
E2/1.4	BONUS VALORIZZAZIONE ECCELLENZE ALUNNI			
		28.176,35	11.538,00	39.714,35

E2/4 - Finanziamento dallo Stato: Altri finanziamenti vincolati
**Programmazione
239.372,28**

Indicatore	Descrizione del sottoconto (indicatori di entrata)	Previsione	Variazione	Definitivo
E2/4.1	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO 2017/2018	32.012,78		32.012,78
E2/4.2	FINANZIAMENTO CORSI DI RECUPERO		3.088,39	3.088,39
E2/4.3	FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI A.S. 2017/2018		558,00	558,00
E2/4.4	RIMBORSO USR PER LA PUGLIA BARI PER REGISTRAZIONE ATTO			
E2/4.5	USR BARI PROG. ALT.SC.LAVORO 13 ED.CL.V A TECN.			
E2/4.6	FINANZIAMENTO PARTECIP.STUDENTESCA A SCUOLA			
E2/4.7	FINANZIAMENTO MIUR PER PROGETTI ORIENTAMENTO ALUNNI		1.137,68	1.137,68
E2/4.8	ACQUISTI SUSSIDI PER ALUNNI PORTATORI DI HANDICAP			
E2/4.9	USR BARI INIZIATIVE IGIENE E SICUREZZA LUOGHI DI LAVORO			
E2/4.10	MIUR FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA DELLA SCUOLA			
E2/4.11	ASSEGNAZIONE PREMI COMPETIZIONI ECCELLENZE ALUNNI			
E2/4.12	FINANZIAMENTO PROGETTO EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'			
E2/4.13	FINANZIAMENTO COMPENSO DOCENTE TUTOR A.S. 2014/2015			
E2/4.14	PREMIALITA' 100 E LODE ALUNNA DI BENEDETTO ELISABETTA			
E2/4.15	ASSEGNAZIONE FINANZIARIA PIANO NAZIONALE FORMAZIONE			
E2/4.16	FINANZIAMENTO PER LA SICUREZZA NELLE SCUOLE			
E2/4.17	ASSEGNAZ. FINANZ. CONCORSO DOCENTI SPESE PROVE SCRITTE			
E2/4.18	FORMAZIONE MOBILITA' PROFESSIONALE ATA			
E2/4.19	PROGETTO ACQUISTI BENI E SERVIZI USR PUGLIA			
E2/4.20	A.F. 2016 SPESE ATTREZZATURE HANDICAP			
E2/4.21	PROGETTO STEM: E...STATE AL BELLO 2017/2018		10.000,00	10.000,00
E2/4.22	CONTRIBUTO ANIMATORI DIGITALI A.S. 2017/2018			
E2/4.23	PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2017/2018		55.736,00	55.736,00
E2/4.24	CONTRIBUTI VARI PNSD A.S. 2017/2018			
E2/4.25	FORMAZIONE DOCENTI SOSTEGNO A.S. 2017/2018		2.330,00	2.330,00
E2/4.26	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO A.S.2018/2019		12.740,36	12.740,36
E2/4.27	ASSEGN.FINANZ.CORSO CONCORSO RECLUT.DIRIGENTI SCOLASTICI		160,00	160,00
E2/4.28	ASSEGNAZIONE FONDI DL 104 ART. 8 ORIENTAMENTO		1.240,07	1.240,07
E2/4.29	FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI A.S. 2018/2019		846,00	846,00
E2/4.30	PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2018/2019		57.130,00	57.130,00
E2/4.31	FORMAZIONE DOCENTI SOSTEGNO 2018/2019		2.393,00	2.393,00
E2/4.32	PROGETTO M.O.V.I.E.- MIBAC MIUR		60.000,00	60.000,00
		32.012,78	207.359,50	239.372,28

E3/4 - Finanziamenti dalla Regione: Finanziamenti vincolati
**Programmazione
165.940,05**

Indicatore	Descrizione del sottoconto (indicatori di entrata)	Previsione	Variazione	Definitivo
E3/4.1	FINAZIAMENTO AVVISO 10 2016 TIROCINI IN MOBIL.TRANSNAZ,			
E3/4.2	FINAZIAMENTO REGIONE PUGLIA N.1 PROGETTO AVVISO 3/2015			
E3/4.3	FINANZIAM.REGIONE PUGLIA ESAMI QUALIFICA 2014 2015 2016			
E3/4.4	FINAZIAMENTO AVVISO 7.2016 rafforzamento compet.linguis.			
E3/4.5	FINAZIAMENTO REGIONE PUGLIA ESAMI DI QUALIFICA		900,00	900,00
E3/4.6	SALDO FINAZIAMENTO REGIONE PUGLIA MNISURA 3.7 A			
E3/4.7	PROGETTO SCUOLA SPORT E DISABILITA'			
E3/4.8	PROGETTO SCUOLE IN CAMMINO CON DON TONINO		30.000,00	30.000,00
E3/4.9	PROGETTO AVVISO 7/2017 - DIRITTI A SCUOLA		135.040,05	135.040,05
			165.940,05	165.940,05

E4/1 - Finanziamenti da enti territoriali o da altre istituzioni pubbliche: Unione Europea
**Programmazione
282.745,46**

Indicatore	Descrizione del sottoconto (indicatori di entrata)	Previsione	Variazione	Definitivo
E4/1.1	PROGETTO LAN WLAN FESR 10.8.1.A2 FESR-PON-PU-2015-11			
E4/1.2	PROGETTO FESR 10.8.1.A3 FESR-PON-PU-2015-49			
E4/1.3	PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-107			
E4/1.4	PROGETTO 10.3.1A-FSEPON-PU-2017-13			
E4/1.5	PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-299		38.892,00	38.892,00
E4/1.6	PROGETTO 10.6.6B-FSEPON-PU-2017-19 ALTERNANZA SC.LAVORO		46.625,00	46.625,00
E4/1.7	PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-32 ORIENTAMENTO FORMATIV		15.246,00	15.246,00
E4/1.8	C1-FSE04-POR PUGLIA-2011-257			
E4/1.9	A2-FESR01 POR PUGLIA-2011-568			
E4/1.10	B-2A-FESR01 POR PUGLIA-2011-487			
E4/1.11	B-2B-FESR01 POR PUGLIA-2011-407			
E4/1.12	Finanziam.compenso revisore MIUR verifica straord.PON		450,00	450,00
E4/1.13	PROGETTO 10.8.1.B2-FESR-PON-PU-2018-23 INNOVALAB		74.999,98	74.999,98
E4/1.14	PROGETTO 10.8.1.B1-FESR-PON-PU-2018-31 BASELAB		24.999,98	24.999,98
E4/1.15	PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-21 Togheter we stand w.		5.011,50	5.011,50
E4/1.16	PROGETTO 10.2.3C-FSEPON-PU-2018-13 Italy calls Europe		36.429,00	36.429,00
E4/1.17	PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-306 Potenziamento delle		27.128,00	27.128,00
E4/1.18	PROGETTO 10.2.2.A-FSEPON-PU-2018-533		12.964,00	12.964,00
			282.745,46	282.745,46

ENTRATE DEL PROGRAMMA ANNUALE

Esercizio finanziario 2018

E4/5 - Finanziamenti da enti territoriali o da altre istituzioni pubbliche: Comune vincolati
**Programmazione
1.481,38**

Indicatore	Descrizione del sottoconto (indicatori di entrata)	Previsione	Variazione	Definitivo
E4/5.1	COMUNE MOLFETTA FONDI VIAGGIO DELLA MEMORIA			
E4/5.2	Comune di Bari comodato libri di testo 2017/2018		695,38	695,38
E4/5.3	COMUNE MOLFETTA FONDI DIRITTO ALLO STUDIO L.R.42/80		786,00	786,00
E4/5.4	COMUNE BARI RIMBORSO FORNITURA LIBRI DI TESTO COMODATO			
			1.481,38	1.481,38

E4/6 - Finanziamenti da enti territoriali o da altre istituzioni pubbliche: Altre istituzioni

**Programmazione
1.992,18**

Indicatore	Descrizione del sottoconto (indicatori di entrata)	Previsione	Variazione	Definitivo
E4/6.1	Finanziamento progetto Musicalmente		1.742,18	1.742,18
E4/6.2	CONTRIBUTO UNIVERSITA' AGLI STUDI DI BARI		250,00	250,00
			1.992,18	1.992,18

E5/2 - Contributi da privati: Famiglie vincolati

**Programmazione
68.251,60**

Indicatore	Descrizione del sottoconto (indicatori di entrata)	Previsione	Variazione	Definitivo
E5/2.1	CONTRIBUTI ALUNNI PTOF, LABORATORIO ECC.	20.000,00		20.000,00
E5/2.2	CONTRIB. ALUNNI VISITE GUIDATE-VIAGGI D'ISTRUZIONE	30.000,00	15.516,60	45.516,60
E5/2.3	CONTRIBUTI FAMIGLIE ESAMI TRINITY			
E5/2.4	CAUZIONE FAMIGLIE ALUNNI O DOCENTI COMODATO D'USO IPAD	500,00		500,00
E5/2.5	CONTRIBUTI ALUNNI PREMIO NAZ. GIORNALISTI PER 1 GIORNO		1.880,00	1.880,00
E5/2.6	CONTRIBUTI ALUNNI VIAGGI ORIENTAMENTO		355,00	355,00
		50.500,00	17.751,60	68.251,60

E5/3 - Contributi da privati: Non vincolati

**Programmazione
13.200,00**

Indicatore	Descrizione del sottoconto (indicatori di entrata)	Previsione	Variazione	Definitivo
E5/3.1	CONTRIBUTO IVS ITALIA SPA SERIATE (BG)		13.200,00	13.200,00
			13.200,00	13.200,00

E5/4 - Contributi da privati: Vincolati

**Programmazione
200,00**

Indicatore	Descrizione del sottoconto (indicatori di entrata)	Previsione	Variazione	Definitivo
E5/4.1	QUOTE PERSONALE ASSICURAZIONE	200,00		200,00
		200,00		200,00

E7/1 - Altre entrate: Interessi
**Programmazione
0,45**

Indicatore	Descrizione del sottoconto (indicatori di entrata)	Previsione	Variazione	Definitivo
E7/1.1	INTERESSI ATTIVI		0,45	0,45
			0,45	0,45

E7/4 - Diverse
**Programmazione
5.166,02**

Indicatore	Descrizione del sottoconto (indicatori di entrata)	Previsione	Variazione	Definitivo
E7/4.1	ENTRATE DIVERSE	500,00		500,00
E7/4.2	RIMBORSO ANTICIPAZIONE			
E7/4.3	RIMBORSO NOTA DI CREDITO			
E7/4.4	RIMBORSO DA CONSAP AUTODICHIARAZIONI DOCENTI			
E7/4.5	RIMBORSO DA CONSAP CARTA DOCENTE			
E7/4.6	FINANZIAMENTO PROGETTO GARANZIA GIOVANI			
E7/4.7	ACCREDITO SOMME DIRITTI A SCUOLA BONIFICI INEVASI		4.666,02	4.666,02
		500,00	4.666,02	5.166,02

L'attività finanziaria dell'esercizio non si è limitata alla gestione dei fondi del programma annuale, ma ha compreso anche alcune fasi residue della gestione dei programmi precedenti. La fase finale ed il risultato definitivo dei vari atti di gestione finanziaria sono stati costituiti dalla riscossione e dal pagamento delle somme di pertinenza.

Rispetto al Programma annuale predisposto all'inizio dell'anno alcune attività e/o progetti hanno subito degli incrementi o decrementi giustificati dalle modifiche al P.A. Le dotazioni di alcuni progetti sono stati integrate da ulteriori fondi in base alle esigenze didattiche e amministrative nonché spese di personale impegnato nelle attività. Si aggiunge che a seguito dell'applicazione della Legge 107/2015 la scuola ha ricevuto ulteriori finanziamenti per realizzare specifiche attività previste dalla suddetta norma.

Il Conto Consuntivo è costituito dall'insieme di attività e progetti i cui rendiconti sono evidenziati in modelli predisposti che riepilogano la storia contabile dalla programmazione alla fine dell'esercizio (modelli I). Alcuni progetti rendicontati sono stati chiusi entro l'anno 2018 i restanti progetti non hanno esaurito il loro percorso e quindi sono si è provveduto a riattivarli nell'anno 2019.

SPESE

Per quanto riguarda le spese si fa riferimento ai partitari ed ai rispettivi modelli I e H.

- AGGREGATI ATTIVITÀ'

- Aggregato A - 01 la programmazione definitiva ammonta a € 60.277,20 mentre gli impegni assunti ammontano a € 40.323,81;
- Aggregato A - 02 la programmazione definitiva ammonta a € 60.264,64 mentre gli impegni assunti ammontano a € 22.356,07;
- Aggregato A - 04 la programmazione definitiva ammonta a € 20.127,51, non sono stati impegnati fondi.

PROGETTI

P1 - Progetti PTOF

La programmazione definitiva ammonta a € 14.776,25. Gli impegni ammontano a € 7.024,19.

In questa voce sono stati accorpati i progetti PTOF e le attività del Piano di Miglioramento che hanno avuto come principali obiettivi: il recupero e consolidamento delle conoscenze basilari, il potenziamento delle competenze relazionali, educative, comportamentali l'orientamento in entrata e in uscita.

P2 – ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO A.S. 2017/2018

La programmazione definitiva ammonta a € 32.012,78

In questo progetto sono state inseriti fondi vincolati alla realizzazione dei progetti di Alternanza Scuola Lavoro. Le economie saranno utilizzate con vincolo di destinazione per garantire la stessa tipologia di attività.

P3 – CORSI DI RECUPERO

La programmazione definitiva ammonta a € 4.445,95.

Il progetto prevede il recupero delle conoscenze, delle competenze e delle abilità disciplinari. I destinatari sono gli alunni di tutte le classi dell'Istituto sulla base delle decisioni assunte dai rispettivi Consigli di Classe. Tra le finalità quella di stimolare la motivazione allo studio e la partecipazione attiva al dialogo educativo e recuperare situazioni di profitto negativo. Le economie realizzate saranno utilizzate nel corso dell'anno scolastico 2018/2019.

P4 – ALTERNANZA SCUOLA LAVORO A.S. 16/17

La programmazione definitiva ammonta a € 60.206,81. Gli impegni ammontano a € 4.895,00.

In questo progetto sono state inseriti fondi vincolati ai progetti di Alternanza Scuola Lavoro, pertanto l'economia pari a € 55.311,81 sarà utilizzata con vincolo di destinazione per garantire la stessa tipologia di attività

P5 - VIAGGI D'ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE

La programmazione definitiva ammonta € 50.986,66 mentre gli impegni ammontano a € 47.815,35.

Il progetto (destinato agli alunni di tutte le classi) include le visite guidate e i viaggi di istruzione definiti dai consigli di classe in coerenza con le programmazioni e deliberati dal collegio e dal consiglio d'istituto. Obiettivo principale di tali attività è quello di offrire agli studenti l'opportunità di ampliare le loro conoscenze relativamente al territorio, alle tradizioni, alla cultura, alle testimonianze storiche, culturali e religiose. Esse hanno anche la finalità di accrescere l'autonomia e il senso di responsabilità degli studenti soprattutto se il viaggio di istruzione prevede più giorni.

Sono state realizzate visite guidate così articolate:

- Viaggio d'istruzione a Praga;
- Viaggio d'istruzione a Roma (con visita del Senato della Repubblica);
- Viaggio d'istruzione della durata di 6 gg. per le classi Quarte a Tropea – presso il Villaggio L'Olivara dove gli alunni hanno seguito un corso di animatori turistici conseguendo un attestato finale;
- Viaggio d'istruzione in Sicilia per la commemorazione dei morti della Mafia.

P7 – SICUREZZA, FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

La programmazione definitiva ammonta a € 15.699,54 mentre gli impegni ammontano a € 6.819,96.

In questo progetto vengono inserite esclusivamente risorse finanziarie appositamente assegnate per la sicurezza, la formazione e l'aggiornamento del personale Docente ed ATA pertanto l'economia pari a € 8.879,58 sarà utilizzata nell'A.S. 2018/19 con vincolo di destinazione.

P8 - PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE A.T.A. DELLA SCUOLA

La programmazione definitiva ammonta a € 7.520,00 nessuna somma è stata impegnata.

Questo Istituto è stato individuato dall'USR PUGLIA polo di formazione per l'ambito territoriale n. 3 per la realizzazione di corsi di formazione rivolti al personale A.T.A. dell'ambito.

Saranno forniti dall'USR Puglia gli elenchi del personale ATA da formare, e pertanto i corsi saranno realizzati nell'A.S. 2018/2019.

P11 - PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO CLASSI III, IV, e V COMMA 39 Art.1 DELLA LEGGE 107/2015.

La programmazione definitiva ammonta a € 2.008,42 mentre gli impegni ammontano a € 698,80.

Le economie pari a € 1.309,62 saranno utilizzate per garantire la stessa tipologia di attività.

P14 - PROGETTO 10.1.1-FSEPON-PU-2017-107 – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

La programmazione definitiva ammonta a € 39.927,30. La somma impegnata ammonta ad € 33.729,84.

Il progetto, autorizzato dal MIUR è destinato agli alunni delle classi I-II-III e IV dell'Istituto. I moduli sono stati rivolti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

L'obiettivo primario è stato quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico.

L'economia pari a € 6.197,46 è stata iscritta a bilancio nell'E.F. 2019 con vincolo di destinazione.

P15 - PROGETTO SCUOLA SPORT E DISABILITA'

La programmazione definitiva ammonta a € 35.000,00 somma impegnata al 31.12.2018.

L'USR per la Puglia e il Comitato Italiano Paralimpico hanno sottoscritto un protocollo d'intesa per potenziare l'avviamento alla pratica sportiva degli alunni diversamente abili interessati a partecipare ai Campionati Studenteschi 2017/2018. La Giunta Regionale ha stanziato un finanziamento pari a € 35.000,00.

Questo Istituto è stato individuato quale Istituto Cassiere, pertanto dopo aver riscosso i fondi a saldo, saranno liquidate le scuole individuate dall'USR per la Puglia.

P17 – FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI A.S. 17/18

La programmazione definitiva ammonta a € 1.116,00 mentre gli impegni ammontano a € 1.112,59.

Questo Istituto è stato individuato dall'USR PUGLIA polo di formazione per l'ambito territoriale PUG03 per la realizzazione di corsi di formazione rivolti al personale docente neo assunto.

Pertanto in linea con quanto previsto dalla normativa sono stati realizzati e i corsi di formazione entro l'anno 2018.

P18 - PNSD ANIMATORI DIGITALI

La programmazione definitiva ammonta a € 2.000,00 mentre gli impegni relativi alla prima annualità ammontano a € 924,11. E' stata effettuata formazione interna rivolta al personale Docente e al personale assistente amm.vo e assistente tecnico. Sono stati realizzati corsi di formazione alla luce della nuova normativa in materia di privacy. L' economia di € 1.075,89 sarà utilizzata con vincolo di destinazione nell'a.s. 2018/2019

P19 - PROGETTO 10.3.1A-FSEPON-PU-2017-13 – PERCORSI PER ADULTE/ADULTI

La programmazione definitiva ammonta a € 27.210,00 nessuna somma è stata impegnata.

Il progetto è stato autorizzato dal MIUR ed è finalizzato a contrastare il *deficit* formativo degli adulti attraverso l'erogazione di percorsi finalizzati all'innalzamento del livello di istruzione, favorendo il

riavvicinamento e il completamento del ciclo di studi, con l'obiettivo di facilitare il rapporto con il mondo del lavoro attraverso percorsi di orientamento, di potenziamento delle competenze linguistiche (lingua madre e straniera), digitali, professionali, di cittadinanza, civiche e sociali.

Il Progetto è rivolto ad adulte e adulti, giovani adulte e adulti, con particolare attenzione per i NEET, i drop-out, gli analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati, adulti stranieri che maggiormente rischiano l'emarginazione sociale, appartenenti a minoranze, soggetti in situazione di svantaggio. Il progetto è inoltre destinato ad adulti già iscritti ai percorsi di 2° livello per migliorare i livelli di apprendimento.

Il progetto assegnato alla fine dell'anno 2017 sarà realizzato entro il 31/08/2019, salvo concessione di proroga.

P20 - PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI A.S.2017/2018

La programmazione definitiva ammonta a € 111.471,00 mentre gli impegni ammontano a € 105.455,44. Questo Istituto è stato individuato dall'USR PUGLIA scuola polo di formazione per l'ambito territoriale PUG03 per la realizzazione di corsi di formazione rivolti al personale docente dell'ambito. Pertanto in linea con quanto previsto dalla L. 107/2015 in materia, sono stati realizzati n. 34 corsi di formazione entro l'anno 2018.

P21 - PNSD Canone di connettività AS 2017/2018

La programmazione definitiva ammonta a € 1.000,00 nessuna somma è stata impegnata. Le economie di € 1.000,00 confluiranno in avanzo di amministrazione per essere riutilizzate con vincolo di destinazione nell'anno 2019.

P22 - FORMAZIONE DOCENTI DI SOSTEGNO A.S. 2017/2018

La programmazione definitiva ammonta a € 4.660,00 mentre gli impegni ammontano a € 3.933,72. Sono stati realizzati n 2 corsi di formazione destinati ai docenti dell'ambito PUG03 sulla tematica D. Lgs 66/2017 e il nuovo modello ICF che sostituisce integralmente la Diagnosi Funzionale e il Profilo Dinamico Funzionale.

P23 - PNSD Biblioteche Scolastiche

La programmazione definitiva ammonta a € 154,65 nessuna somma è stata impegnata. Le economie di € 154,65 confluiranno in avanzo di amministrazione per essere riutilizzate con vincolo di destinazione nell'anno 2019.

P24 – PROGETTO 10.2.2.A – FSEPON-PU-2017 - 299 competenze di base

La programmazione definitiva ammonta a € 38.892,00 nessuna somma è stata impegnata. Le economie di € 38.892,00 confluiranno in avanzo di amministrazione per essere riutilizzate con vincolo di destinazione nell'anno 2019. Il progetto è stato autorizzato dal MIUR ed è finalizzato a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Saranno proposti approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base. L'obiettivo è rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera e quelle logico-matematiche.

P25 – PROGETTO 10.6.6B – FSEPON-PU-2017 – 19 ASL

La programmazione definitiva ammonta ad € 46.625,00 nessuna somma è stata impegnata. Le economie confluiranno in avanzo di amministrazione per essere riutilizzate con vincolo destinazione eventualmente nell'anno 2019, qualora l'istituto verifichi le condizioni di ammissibilità, di fattibilità e possa ricevere una

proroga per la data ultima di conclusione del progetto. Il Progetto rivolto agli studenti in possesso della certificazione B2 di lingua inglese prevede un soggiorno a Malta per potenziare le competenze professionali attraverso le attività di alternanza scuola lavoro.

P26 - Scuole in cammino con Don Tonino

La programmazione definitiva ammonta ad € 30.000,00 sono state impegnate € 29.913,30 le economie ammontano a € 86,70

Nell'ambito del progetto a carattere interistituzionale "Scuole in cammino con Don Tonino Bello" che è stato realizzato grazie alla Carta d'Intenti sottoscritta: dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Regione Puglia e dalla Regione Puglia (Assessorato Formazione e Lavoro – Politiche per il lavoro, Diritto allo studio, Scuola, Università, Formazione Professionale), al Protocollo d'Intesa siglato tra le scuole della regione intitolate a don Tonino e al partenariato della Fondazione Don Tonino Bello di Alessano e della Tavola per la Pace di Assisi, è stata indetta la prima edizione del Bando di Concorso Regionale "Don Tonino Bello profeta ed educatore - Siate luce e non scintille". L'iniziativa formativa e concorsuale è stata coordinata dall'IISS "Mons. A. Bello" di Molfetta. Ispirandosi all'impegno pedagogico di Don Tonino, con il presente concorso si è inteso promuovere un'azione formativa per diffondere la conoscenza del Vescovo e del suo pensiero al fine di incentivare una riflessione attiva e operante sui temi di pace, giustizia, inclusione, intercultura affinché le nuove generazioni diventino cittadini attivi e consapevoli.

P27 – PROGETTO AVVISO 7/2017 – DIRITTI A SCUOLA

La programmazione definitiva ammonta ad € 139.706,07, sono state impegnate € 102.235,53 le economie di € 37.470,54 sarà utilizzata nell'e.f. 2019 con vincolo di destinazione.

Il Progetto "DIRITTI A SCUOLA" a.s. 2017-18: "Interventi per qualificare il sistema scolastico e prevenire la dispersione, favorendo il successo scolastico, con priorità per gli studenti svantaggiati" era finalizzato ad "innalzare i livelli di apprendimento, assicurare l'equità di accesso, garantire il possesso delle competenze chiave attraverso interventi efficaci per il recupero delle competenze di base e trasversali anche con azioni sul contesto di riferimento, tali da contrastare la dispersione scolastica e i processi di emarginazione sociale dei soggetti più deboli che hanno riflessi negativi inevitabili sulle prospettive di inserimento lavorativo". Il progetto autorizzato dalla Regione Puglia e realizzato dall'istituto tra la fine dell'a.s. 2017/18 e l'inizio dell'anno scolastico 2018/19 presentava le seguenti azioni:

- 1) Sezione tipologia A (obbligatoria) mirata alle competenze di Italiano
- 2) Sezione tipologia B (obbligatoria) mirata alle competenze di Matematica e Scienze
- 3) Sezione tipologia B2 (facoltativa) mirata alle competenze delle Lingue Straniere
- 4) Sezione tipologia C mirata al sostegno psicologico (obbligatoria) e al supporto pedagogico
- 5) Sezione tipologia D (facoltativa) mirata all'aggiornamento delle conoscenze del personale della scuola e basata sulla realizzazione di laboratori di formazione/informazione sull'innovazione metodologica-didattica e/o amministrativa;

P28 – PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-32 ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIO-ORIENTAMENTO

La programmazione definitiva ammonta ad € 15.246,00, nessuna somma è stata impegnata. Le economie di € 15.246,00 confluiranno in avanzo di amministrazione per essere riutilizzate con vincolo di destinazione nell'anno 2019. Finalità del Progetto PON FSE: "Dall'aula al mondo del lavoro: conoscere e conoscersi per scegliere" autorizzato dal MIUR è finalizzato a favorire l'introduzione di approcci innovativi nell'ambito dell'Orientamento e riorientamento, con l'intento di sviluppare le competenze necessarie a sostenere i processi di scelta consapevole dei percorsi formativi e di vita, promuovendo anche il valore formativo delle attività espressive capace di creare un ambiente inclusivo e motivante, aderente ai principi di educazione alla cittadinanza. Orientamento inteso come life long learning per potenziare le capacità degli studenti di conoscere se stessi perché diventino protagonisti di un personale progetto di vita e di autorientamento in base alle intelligenze soggettive specifiche. Altra finalità è quella di attivare percorsi di conoscenza del mercato del lavoro e delle innovazioni dell'economia locale prevedendo

l'attivazione di mini imprese a scopo formativo curandone la gestione, dal concept dell'idea al suo lancio sul mercato. E' prevista l'attivazione di tre moduli della durata di 30 ore ciascuno, Conoscere per il futuro, Progettare per il futuro e Creare per il futuro.

P29 - PROGETTO 10.8.1.B2 FESRPON-PU-2018-23 INNOVALAB

La programmazione definitiva ammonta a € 74.999,98. Il progetto, autorizzato dal MIUR, mira a realizzare/rinnovare, in ottica digitale, uno spazio laboratoriale per il potenziamento delle competenze nelle discipline professionalizzanti dedicato agli alunni del secondo biennio e quinto anno dell'Istituto Tecnico Tecnologico. Il progetto è articolato in quattro moduli: laboratorio di fotografia, laboratorio di progettazione grafica, laboratorio dei processi produttivi, laboratorio di produzioni audiovisive.

L'economia pari a € 74.999,98 è stata iscritta a bilancio nell'E.F. 2019 con vincolo di destinazione.

P30 - PROGETTO 10.8.1.B1 FESRPON-PU-2018-31 BASELAB

La programmazione definitiva ammonta a € 24.999,98. La somma impegnata ammonta ad €21.071,84.

Il progetto, autorizzato dal MIUR, mira a realizzare/rinnovare, in ottica digitale, uno spazio laboratoriale per il potenziamento delle competenze nelle discipline scientifiche di base dedicato agli alunni del primo biennio dell'Istituto Tecnico Tecnologico. Il progetto è articolato in tre moduli: laboratorio di chimica, laboratorio di fisica, laboratorio di scienze e tecnologie applicate (robotica educativa).

L'economia pari a € 3.928,14 è stata iscritta a bilancio nell'E.F. 2019 con vincolo di destinazione.

P31 - INIZIATIVE REGIONALI IN MATERIA DI IGIENE E SICUREZZA USR PUGLIA

La programmazione definitiva ammonta a € 10.665,99 nessuna somma è stata impegnata.

Questo progetto è stato disposto ed autorizzato dall'USR per la PUGLIA. Le economie dei fondi di € 10.665,99 confluiranno in avanzo di amministrazione per essere riutilizzate con vincolo di destinazione nell'anno 2018 giuste disposizioni dell'USR per la Puglia.

P32 - PROGETTO STEM: E....STATE AL BELLO 2^a edizione

La programmazione definitiva ammonta a € 10.000,00 mentre gli impegni ammontano a € 4.449,36.

Il progetto è stato promosso dal Dipartimento delle pari opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri. E' stata realizzata la prima annualità 2018 nel periodo settembre-ottobre 2018 per allievi provenienti da 3 Istituti comprensivi del Comune di Molfetta. La prima annualità del progetto è stata realizzata e rendicontata nell'anno 2018. Pertanto l'economia di € 5.550,64 sarà utilizzata con vincolo di destinazione entro ottobre 2019 come programmato.

P33 - PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-21 Together we stand with Europe

La programmazione definitiva ammonta ad € 5.011,50 nessuna somma è stata impegnata. Le economie confluiranno in avanzo di amministrazione per essere riutilizzate con vincolo destinazione eventualmente nell'anno 2019, qualora l'istituto verifichi le condizioni di ammissibilità, di fattibilità e possa ricevere una proroga per la data ultima di conclusione del progetto. La finalità del progetto è quella di promuovere percorsi di formazione sull'Unione Europea e di educazione alla cittadinanza europea rivolti a studenti del triennio, per parlare di Europa a scuola, illustrando i principali contenuti del processo di unificazione, per stimolare riflessioni, approfondimenti e domande. Il percorso formativo si propone di attivare la partecipazione degli studenti, coinvolti nella scoperta dei valori dell'integrazione europea e nelle sue tappe fondamentali con una riflessione sul significato del concetto di cittadinanza europea. Esso intende promuovere l'informazione, la formazione e l'approfondimento sulle tematiche europee nella scuola, con interventi sulla storia dell'integrazione europea e sul concetto di cittadinanza europea, nonché approfondimenti sui diversi temi di attualità, sulle politiche europee e sulle opportunità che l'Unione offre ai cittadini più giovani nell'ambito della mobilità transnazionale. Il progetto di Cittadinanza Europea "Together we stand in Europe", approvato con delibera 68 del Collegio Docenti come risulta dall'estratto prot. n. 3791/06-01 del 15/05/2017 del Verbale Collegio Docenti n. 9 del 28/03/2017 e approvato con

delibera 57 del Consiglio di Istituto come risulta dall'Estratto Prot. n. 3792/06-01 del 15/05/2017 del Verbale Consiglio di Istituto n. 5 del 10/04/2017, prevede un modulo propedeutico della durata di 30 ore e una serie di collaborazioni gratuite con soggetti partner operanti sul territorio con i quali saranno sottoscritte specifiche lettere di intenti e/o convenzioni.

P34 – PROGETTO 10.2.3C-FSEPON-PU-2018-13 Italy calls Europe

La programmazione definitiva ammonta ad € 36.429,00 nessuna somma è stata impegnata. Le economie confluiranno in avanzo di amministrazione per essere riutilizzate con vincolo destinazione eventualmente nell'anno 2019, qualora l'istituto verifichi le condizioni di ammissibilità, di fattibilità e possa ricevere una proroga per la data ultima di conclusione del progetto. La Finalità del progetto è quella di promuovere percorsi di formazione sull'Unione Europea e di educazione alla cittadinanza europea rivolti a studenti del triennio, per parlare di Europa a scuola, illustrando i principali contenuti del processo di unificazione, per stimolare riflessioni, approfondimenti e domande. Il percorso formativo si propone di attivare la partecipazione degli studenti, coinvolti nella scoperta dei valori dell'integrazione europea e nelle sue tappe fondamentali con una riflessione sul significato del concetto di cittadinanza europea. Esso intende promuovere l'informazione, la formazione e l'approfondimento sulle tematiche europee nella scuola, con interventi sulla storia dell'integrazione europea e sul concetto di cittadinanza europea, nonché approfondimenti sui diversi temi di attualità, sulle politiche europee e sulle opportunità che l'Unione offre ai cittadini più giovani nell'ambito della mobilità transnazionale

Dopo l'approfondimento del modulo propedeutico relativo alla cittadinanza europea, che prevede incontri con altri giovani europei presenti nel territorio, si darà avvio ad un percorso formativo per il potenziamento della lingua inglese. Il percorso formativo di Mobilità Transnazionale sarà attuato a Malta, che rappresenta una realtà multiculturale dove gli studenti potranno: confrontarsi con culture diverse dalla propria; migliorare la competenza comunicativa; instaurare nuove relazioni in situazioni di quotidianità in un paese straniero.

P35 – PROGETTO 10.2.5A- FSEPON-PU-2018-306 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE

La programmazione definitiva ammonta ad € 27.128,00 nessuna somma è stata impegnata. Le economie confluiranno in avanzo di amministrazione per essere riutilizzate con vincolo destinazione eventualmente nell'anno 2019, qualora l'istituto verifichi le condizioni di ammissibilità, di fattibilità e possa ricevere una proroga per la data ultima di conclusione del progetto.

Il progetto PON FSE "Benessere Globale" ha lo scopo di rafforzare l'idea della cittadinanza globale riconosciuta come priorità dell'educazione per lo sviluppo sostenibile al fine di assicurare virtù sane e globalmente condivisa. L'educazione alla cittadinanza globale comprende e incoraggia l'empatia e le abilità interculturali di comunicazione e, attraverso la sua metodologia è in grado di creare un ambiente di apprendimento basato sul dialogo, sull'ascolto partecipativo e sul rispetto delle opinioni nonché sull'assertività costruttiva, valori e attitudini auspicabili per i cittadini del mondo. La cittadinanza globale promuove inoltre i principi di pluralismo, non-discriminazione e giustizia sociale, gettando le basi per un senso di cittadinanza globale e lavorando per un mondo sostenibile basato su dialogo e cooperazione, con la condivisione di valori umani, sociali ed economici comuni. Il progetto punta a) ridurre prevenire l'abbandono scolastico 2) a migliorare le competenze chiave degli allievi e a sviluppare al tempo stesso le competenze trasversali 3) ad accrescere la motivazione allo studio attraverso interventi didattici innovativi che potenzino le competenze e valorizzino le eccellenze. Il progetto è articolato in tre moduli. In particolare esso riguarderà l'educazione alimentare attiva e consapevole con particolare riferimento sia al rapporto tra cibo e territorio, sia al cibo come strumento di integrazione culturale e conoscenza. Verrà altresì promosso il benessere di studenti e studentesse attraverso la diffusione di corretti stili di vita, promuovendo l'educazione ludicomotoria, pre-sportiva, e sportiva come elemento di benessere fisico, psichico e come strumento di inclusione, crescita personale e relazionale. Infine riguarderà lo sviluppo, il rispetto e la valorizzazione delle differenze nonché la maturazione di una cittadinanza attiva.

P36 - Alternanza Scuola Lavoro a.s. 2018/2019

La programmazione definitiva ammonta ad € 12.740,36 giusta assegnazione del MIUR per il periodo settembre/dicembre 2018 nessuna somma è stata impegnata. Tali somme confluiranno in avanzo di amministrazione per essere riutilizzate con vincolo di destinazione nell'anno 2019.

P41 - ACQUISTO ATTREZZATURE NON INFORMATICHE USR PUGLIA

La programmazione definitiva ammonta a € 43.915,68. Nessuna somma è stata impegnata.

Questo progetto è stato disposto ed autorizzato dall'USR per la PUGLIA. Le economie dei fondi di € 43.915,68 confluiranno in avanzo di amministrazione per essere riutilizzate con vincolo di destinazione nell'anno 2019 giuste disposizioni dell'USR per la Puglia.

P42 – PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PON-PU2018-533 Cittadinanza digitale

La programmazione definitiva ammonta a € 12.964,00. Nessuna somma è stata impegnata.

Le economie dei fondi di € 12.964,00 confluiranno in avanzo di amministrazione per essere riutilizzate con vincolo di destinazione nell'anno 2019. Con questo progetto si intende favorire la capacità di un individuo di partecipare alle società online. Nella definizione della "parte abitata" della rete è contenuta un'idea di cittadinanza digitale legata non solo ad un concetto fondante della nostra società, ma anche alla dimensione realmente vissuta dai cittadini: abitare luoghi e territori, reali e virtuali, profondamente intrecciati tra loro. Da ciò nasce l'esigenza della realizzazione di un sito web in collaborazione con enti specializzati per la prevenzione, l'informazione, il controllo e la denuncia di atti di bullismo in rete.

P43 - FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI 2018/2019

Questo Istituto è stato individuato dall'USR PUGLIA polo di formazione per l'ambito territoriale PU03 per la realizzazione di corsi di formazione rivolti al personale docente neo assunto. Pertanto in linea con quanto previsto dalla normativa sono stati programmati i corsi di formazione che saranno conclusi entro maggio 2019. La programmazione iniziale ammonta a € 846,00 giusta assegnazione del MIUR quale acconto del 50% dell'importo complessivo previsto. Le economie dei fondi di € 846,00 confluiranno in avanzo di amministrazione per essere utilizzate con vincolo di destinazione nell'anno 2019

P44 - PIANO FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2018/2019

Questo Istituto è stato individuato dall'USR PUGLIA polo di formazione per l'ambito territoriale PU03 per la realizzazione del Piano di ambito di formazione che prevede per l'a.s. 2018/19 l'attivazione di n. 35 corsi di formazione rivolti al personale docente in servizio nelle scuole del suddetto ambito. Pertanto in linea con quanto previsto dalla normativa sono stati programmati i corsi di formazione che saranno conclusi entro ottobre 2019. La programmazione iniziale ammonta a € 57.130,00 giusta assegnazione del MIUR quale acconto del 50% dell'importo complessivo previsto. Tali somme confluiranno in avanzo di amministrazione per essere utilizzate con vincolo di destinazione nell'anno 2019.

P45 - FORMAZIONE DOCENTI SOSTEGNO A.S. 2018/2019

Questo Istituto è stato individuato dall'USR PUGLIA polo di formazione per l'ambito territoriale PU03 per la realizzazione di corsi di formazione rivolti al personale docente di sostegno su tematiche riguardanti l'inclusione e la disabilità. Pertanto in linea con quanto previsto dalla normativa sono stati programmati i corsi di formazione che saranno conclusi entro ottobre 2019. La programmazione iniziale ammonta a € 2.393,00 giusta assegnazione del MIUR quale acconto del 50% dell'importo complessivo previsto. Tali somme confluiranno in avanzo di amministrazione per essere utilizzate con vincolo di destinazione nell'anno 2019.

P46 progetto MOVIE – MIBAC MIUR

La programmazione definitiva ammonta ad € 60.000,00 nessuna somma è stata impegnata. Le economie confluiranno in avanzo di amministrazione per essere riutilizzate con vincolo destinazione eventualmente nell'anno 2019, qualora l'istituto verifichi le condizioni di ammissibilità, di fattibilità e possa ricevere una proroga per la data ultima di conclusione del progetto.

Il progetto è stato autorizzato dal MIBAC MIUR M.O.V.I.E. (Moduli Operativi di Visioni Inclusive ed Educative) ed è finalizzato all'uso del linguaggio cinematografico ed audiovisivo per migliorare la qualità

dell'apprendimento degli allievi attraverso un percorso formativo volto alla realizzazione di un'opera audiovisiva. La Finalità del progetto è quella di promuovere l'utilizzo del linguaggio cinematografico per raccontare il territorio, avviando laboratori di intervento sociale di integrazione, sicurezza urbana e valorizzazione culturale. Esso mira al miglioramento dei livelli di apprendimento degli alunni coinvolti attraverso le attività formative volte alla realizzazione di un'opera audiovisiva. Si prevede la formazione teorica e pratica di un gruppo di allievi segnalati a rischio di drop-out per promuovere la crescita delle loro competenze trasversali attraverso una didattica laboratoriale affascinante, coinvolgente, innovativa ed inclusiva come solo il cinema sa essere. Per le finalità del progetto stesso l'istituto si avvarrà delle competenze e delle professionalità della casa di produzione cinematografica "DRAKA PRODUCTION".

PRELEVAMENTO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

Al termine dell'E.F. 2018 è stato contabilizzato l'avanzo di amministrazione di fondi pari a € 918.652,27 di cui € 795.926,80 saranno utilizzati inizialmente per attività e progetti nel P.A. 2019:

Aggr.	Voce	Descrizione	IMPORTO Vincolato	IMPORTO Non Vincolato
A		ATTIVITA'		
	A1	A1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola	20.000,00	3.000,00
	A2	A2 - Funzionamento amministrativo	97.881,67	
	A3	A3 - Didattica	143.532,69	
	A4	A4/1 - Alternanza Scuola Lavoro	147.999,57	
	A5	A5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.516,60	
	A6	A6 - Attivita' di orientamento	19.746,00	
P		PROGETTI		
	P1	P3 - CORSI DI RECUPERO	4.445,95	
	P1	P21 - PNSD CANONE DI CONNETTIVITA' A.S.2017/2018	1.000,00	
	P1	P23 - PNSD BIBLIOTECHE SCOLASTICHE	154,65	
	P1	P32 - Progetto STEM:E...STATE AL BELLO - 2^ EDIZIONE	5.550,64	
	P1	P42 - PROGETTO 10.2.2.A-FSEPON-PU-2018-533	12.964,00	
	P1	P46 - PROGETTO M.O.V.I.E.- MIBAC MIUR	60.000,00	
	P2	P1 - PROGETTI PTOF	7.752,06	
	P2	P14 - PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-107 INCLUSIONE	6.197,46	
	P2	P19 - PROGETTO 10.3.1.A-FSEPON-PU-2017-13	27.210,00	
	P2	P24 - PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-299	38.892,00	
	P2	P27 - PROGETTO AVVISO 7/2017 - DIRITTI A SCUOLA	37.470,54	
	P2	P33 - PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-21 TOGETHER WE	5.011,50	
	P2	P34 - PROGETTO 10.2.3C-FSEPON-PU-2018-13 ITALY CALLS	36.429,00	
	P2	P35 - PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-306 Potenziamento	27.128,00	
	P2	P63 - PROGETTI PIANO DI MIGLIORAMENTO	13.200,00	
	P4	P7 - SICUREZZA, FORMAZIONE, AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	8.879,58	
	P4	P8 - FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA DELLA SCUOLA	7.520,00	
	P4	P18 - PNSD ATTIVITA' ANIMATORI DIGITALI	1.075,89	
	P4	P43 - FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI A.S. 2018/2019	846,00	
	P4	P44 - PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2018/2019	57.130,00	
	P4	P45 - FORMAZIONE DOCENTI SOSTEGNO 2018/2019	2.393,00	
Totale generale			795.926,80	3.000,00

Conclusioni

Con le risorse umane e finanziarie a disposizione, la scuola ha inteso migliorare la qualità del servizio scolastico, ampliare l'offerta formativa, e perseguire sia le linee programmatiche e gli itinerari didattico – culturali e professionali così come proposti dal PTOF sia i traguardi e gli obiettivi di processo emersi nel RAV e descritti nel PdM.

La comunità scolastica in ciascuna fase delle attività e dei progetti si è posta l'obiettivo di presentare

un'offerta formativa rispondente agli specifici e diversificati bisogni della propria utenza in modo da conseguire elevati livelli di formazione.

L'istituto si è posto inoltre l'obiettivo di migliorare le criticità emerse dal RAV, mettendo in atto le azioni descritte nel PdM finalizzate al conseguimento dei traguardi e degli specifici obiettivi di processo. Anche nel finanziare i progetti presentati dai docenti nell'ambito del PTOF si è data la priorità a quei progetti coerenti con le priorità del RAV e del PdM.

Dall'analisi della gestione si evince la sostanziale corrispondenza tra le previsioni contenute nelle schede finanziarie allegatale alle attività e progetti del PTOF e le spese effettivamente sostenute.

Avendo riconosciuto l'importante ruolo della formazione continua per il personale scolastico, intesa come una leva per promuovere il miglioramento dell'azione formativa e sociale della scuola, si è provveduto a realizzare le attività di formazione programmate sia nel "Piano di formazione di ambito" sia nel "Piano di formazione d'istituto".

In conclusione, per quanto riguarda l'aspetto educativo - didattico, è confermata la validità dei progetti individuati nel PTOF ed attuati nel corso dell'esercizio finanziario 2018 attività laboratoriali, progetti speciali, percorsi integrati hanno sempre cercato di rispondere in maniera adeguata ai bisogni degli alunni e delle loro famiglie, ai corsisti del serale, nonché alle esigenze emerse dal territorio. Tutti i progetti realizzati e conclusi nell'esercizio finanziario 2018 sono stati regolarmente monitorati e rendicontati. Per ogni progetto, infatti, è stata predisposta una scheda di verifica finale che utilizza specifici indicatori, quali livelli di partecipazione, di interesse e di soddisfazione. Per molti dei progetti, quali quelli autorizzati nell'ambito dei finanziamenti dei Fondi Strutturali, è stata prevista una valutazione ed un monitoraggio diretto da parte degli organismi di controllo.

Ciò posto si può affermare che la gestione dell'Istituto è stata rispondente ai criteri di efficienza, efficacia ed economicità in quanto tutte le attività e i progetti sono stati realizzati con un utilizzo ottimale delle risorse umane e finanziarie a disposizione, pur essendosi registrati ritardi, da parte dell'Amministrazione, nell'assegnazione e nella liquidazione dei finanziamenti previsti.

Per quanto attiene invece il conseguimento dei traguardi evidenziati nel PdM per migliorare le criticità emerse nel RAV si richiama quanto già esposto nella prima parte della presente relazione. Gli esiti positivi conseguiti attestano anche in questo caso un utilizzo ottimale delle risorse per garantire agli studenti un servizio di qualità elevata. Le attività realizzate e gli obiettivi conseguiti nell'anno 2018 sono stati illustrati al consiglio di istituto attraverso la lettura della Relazione del dirigente scolastico e condivisi con il territorio attraverso la stesura e la pubblicazione del documento "Rendicontazione sociale".

I sottoscritti, Prof.ssa PUGLIESE Maria Rosaria e BELLOMO Giovanni, rispettivamente Dirigente scolastico e Direttore S.G.A. dell'I.I.S.S. "Mons. A. BELLO" di Molfetta,

DICHIARANO

1. Che l'indicatore annuale di tempestività dei pagamenti relativo all'anno 2018 risulta di -18,67. Il risultato di tale operazione indica che i pagamenti sono stati effettuati mediamente nel rispetto alla scadenza delle relative fatture (espresso in giorni).
2. L'inesistenza di gestioni fuori bilancio di beni e risorse finanziarie riferite all'esercizio 2018.

Il Direttore S.G.A.
Giovanni BELLOMO

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Rosaria Pugliese